**ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗВОРЧЕ”, село ТРИВОДИЦИ, община СТАМБОЛИЙСКИ, 4222**
**село Триводици, ул.1-ва, № 76; телефон:0884699778; e-mail: info-1602913@edu.mon.bg**

**УТВЪРЖДАВАМ:**
Директор:.....
/И. Игнатова/

# ПРОГРАМНА СИСТЕМА

**на ДГ „Изворче“**, с. Триводици
общ.Стамболийски,обл. Пловдив

## I. Концепция за образователната политика на детската градина/училището

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца.

## II. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по ДОС за предучилищно образование.

Детската градина осигуряват игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

### 1. Подходи на педагогическо взаимодействие

**Основните подходи** на педагогическо взаимодействие, които ще се използват в предстоящата работа са холистичен подход, хуманистичен подход, индивидуален подход, кохерентен подход, ситуативен подход.

### 2. Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми. Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина или училището програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, като очаквани резултати.

Детската градина и училището с подготвителни групи, осъществяващо задължително предучилищно образование, осигуряват игри на открито за децата от всички възрастови групи поне два астрономически часа дневно при целодневна организация и поне един астрономически час дневно при полудневна организация винаги, когато климатичните условия позволяват това.

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗВОРЧЕ”, село ТРИВОДИЦИ, община СТАМБОЛИЙСКИ, 4222**
**село Триводици, ул.1-ва, № 76; телефон:0884699778; e-mail: info-1602913@edu.mon.bg**

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Съгл. чл. 9, ал. 3 от ЗПУО „Разновъзрастова група може да се сформира и след решение на педагогическия съвет, когато програмната система на детската градини предвижда това“.

**Седмично разпределение**
**на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи**

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации във Втора възрастова група за учебната 2026/2027г.**

| Понеделник | Вторник | Сряда | Четвъртък | Петък |
|---|---|---|---|---|
| Български език и литература<br>Физическа култура<br>Музика | Околен Свят<br>Изобразително изкуство | Български език и литература<br>Физическа култура<br>Музика | Околен Свят<br>Конструиране и технологии | Математика<br>Физическа култура |
| | | Изобразително Изкуство | | |

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗВОРЧЕ”, село ТРИВОДИЦИ, община СТАМБОЛИЙСКИ, 4222**
**село Триводици, ул.1-ва, № 76; телефон:0884699778; e-mail: info-1602913@edu.mon.bg**

**Брой на педагогическите ситуации по образователни направления във Втора възрастова група за учебната 2026/2027г.**

| **Образователно направление** | **Брой педагогически ситуации** |
|---|---|
| Български език и литература | 2 |
| Математика | 1 |
| Околен свят | 2 |
| Музика | 2 |
| Физическа култура | 3 |
| Изобразително изкуство | 2 |
| Конструиране и технологии | 1 |
| **Общо:** | **13** |

**Седмично разпределение на педагогическите ситуации в Четвърта възрастова група за учебната 2026/2027г..**

| **Понеделник** | **Вторник** | **Сряда** | **Четвъртък** | **Петък** |
|---|---|---|---|---|
| Български език и литература | Математика | Български език и литература | Математика | Български език и литература |
| Конструиране и технологии | Околен свят | Конструиране и технологии | Околен свят | Математика |
| Физическа култура | Изобразително изкуство | Физическа култура | Музика | Физическа култура |
| Музика | | | Изобразително изкуство | |

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗВОРЧЕ”, село ТРИВОДИЦИ, община СТАМБОЛИЙСКИ, 4222**
**село Триводици, ул.1-ва, № 76; телефон:0884699778; e-mail: info-1602913@edu.mon.bg**

**Брой на педагогическите ситуации по образователни направления в Четвърта възрастова група за учебната 2026/2027г.**

| Образователно направление | Брой педагогически ситуации |
|---|---|
| Български език и литература | 3 |
| Математика | 3 |
| Околен свят | 2 |
| Музика | 2 |
| Физическа култура | 3 |
| Изобразително изкуство | 2 |
| Конструиране и технологии | 2 |
| **Общо:** | **17** |

**Информация за организация на учебния ден за Втора възрастова група за учебната 2026/2027г. /15.09.2026г. - 31.05.2027г./**

| Часови интервал | Режимни моменти/форми на педагогическо взаимодействие |
|---|---|
| **7:00-8:20** | **Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности организирани от детския учител** |
| **8:20-8:35** | **Утринна гимнастика** |
| **8:35-9:00** | **Закуска** |
| **9:00-10:30** | **Основни форми на педагогическо взаимодействие** |
| **10:30-10:45** | **Подкрепителна закуска** |
| **10:45-11:45** | **Дейности по избор на децата; дейности организирани от детския учител** |

| | |
|---|---|
| 11:45-12:45 | Обяд |
| 12:45-15:30 | Следобеден сън |
| 15:30-16.00 | Следобеден тоалет.Подвижни игри |
| 16:00-16:15 | Подкрепителна следобедна закуска |
| 16:15-16:45 | Основни или допълнителни форми на педагогическо взаимодействие съобразени със седмичното разпределение |
| 16:45-18:00 | Дейности по избор на детето; дейности организирани от детския учител, изпращане на децата. |

**Информация за организация на учебния ден за Четвърта възрастова група за учебната 2026/2027г. /15.09.2026г. - 31.05.2027г./**

| Часови интервал | Режимни моменти/форми на педагогическо взаимодействие |
|---|---|
| 7:00-8:30 | Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности организирани от детския учител |
| 8:30-8:455 | Утринна гимнастика |
| 8:45-9:00 | Закуска |
| 9:00-10:30 | Основни форми на педагогическо взаимодействие |
| 10:30-10:45 | Подкрепителна закуска |

| | |
|---|---|
| **10:45-11:45** | **Дейности по избор на децата; дейности организирани от детския учител** |
| **11:45-12:45** | **Обяд** |
| **12:45-15:00** | **Следобеден сън** |
| **15:00-15:30** | **Следобеден тоалет.Подвижни игри** |
| **15:30-15:45** | **Следобедна закуска** |
| **15:45-16:15** | **Форми на педагогическо взаимодействие съобразени със седмичното разпределение** |
| **16:15-18:00** | **Дейности по избор на детето; дейности организирани от детския учител, изпращане на децата.** |

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие е преустановено фактически или с акт на компетентен орган за отделна група/отделни групи, педагогическото взаимодействие за периода на преустановяването след заповед на директора на детска градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Директорът на детската градина/училището уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

В периода на провеждане на педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда на децата не се пишат отсъствия.

**III. Тематично разпределение за всяка възрастова група**

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределение на

съдържането по образователни направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите на проследяване на постиженията на децата.

В ДГ „Изворче” педагогическия екип работи с познавателни книжки на издателство КЛЕТ България

## IV. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Механизмът има за **цел** да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

**Задачи:**

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците.
- Да регламентира техните права и задължения.
- Да определи формите и подходите на сътрудничеството.
- Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
   4.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
   4.2. родителски срещи;
   4.3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
   4.4. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
   4.5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

*Според чл. 2, ал. 2 от ЗПУО „Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите“.*

Настоящата Програмна система е част от Стратегията за развитие на детската градина.